

Ablakot nyitunk a nagyvilágra

Mi történik, ha egy ambiciózus nyelvtanár fejébe veszi, hogy külföldi szakmai gyakorlatra küldi a tanulóit? Hogyan lehet 10 év alatt elérni, hogy ma már a teljes tanévet kitöltik a mobilitási programok, egymást érik a felkészítések, iskolai beszámolók? Milyen lépésekkel lehet a mobilitási programokat folyamatosan fenntartani, fejleszteni és az iskolai élet részévé tenni? Mindezekről **Csókáné Kálmán Évával** beszélgettünk, aki pályáját nyelvtanárként kezdte, jelenleg pedig már teljes állású projektkoordinátorként fogja össze az iskola mobilitási programjait, külföldi kapcsolatait.



A gyöngyösi Magyar Máltai Szeretetszolgálat Károly Róbert Kereskedelmi, Vendéglátóipari, Közgazdasági, Idegenforgalmi Szakközépiskola és Szakiskola 2003 óta vesz részt Leonardo da Vinci pályázatok megvalósításában. Az eltelt 10 évben folyamatosan fejlődtek a projektek, bővült a partnerek köre és összesen több mint 200 diáknak volt lehetősége külföldi szakmai gyakorlaton részt venni. Az iskola magas szintű, jól összefogott munkáját mutatja, hogy két projektje is nivódját

kapott: 2007-ben a Régiók konyhája, 2012-ben a Termőföldektől a tányérig című projektek részesültek az elismerésben. Az iskola 2009-ben elnyerte a Leonardo mobilitási tanúsítványt, ezzel bekerült abba a minősített pályázói körbe, amelybe az évek óta magas színvonalú mobilitási projekteket megvalósító intézmények tartoznak. További minőségi előrelépést jelent, hogy a partnerek elkezdtek kidolgozni az ECVET típusú elismert mobilitási programjuk alapjait.

LEONARDO szakképzés

• Milyen változásokat hozott az iskola életébe a Leonardo mobilitási tanúsítvány elnyerése?

Már a tanúsítvány elnyerése előtt is nagy jelentőséggel bírt a külföldi szakmai gyakorlat lehetősége az iskolánkban. Folyamatosan bővítettük a partneri kapcsolatrendszerünket, emelkedett az egy tanévben kiutazó diákok száma és kialakult egy stabil team, aki végigköveti a teljes projektet. Úgy gondolom, hogy a több év tapasztalata, a kialakított nemzetközi stratégia és a minőségi munkatette lehetővé a tanúsítvány elnyerését. 2009-től a tanúsítvány nagyfokú stabilitást jelentett számunkra, tervezhetővé tette a projekteket. A szakoktató kollégák így már 9. osztálytól folyamatosan készítik elő a tanulókat arra, hogy majd lehetőségük lesz külföldi gyakorlatra utazni. Ehhez követik és tanítják a nemzetközi irányvonalat, felhívják a figyelmet a különbségekre már az órákon is. Koordinátorként órakedvezménytel végezhettem ezt a munkát. Az idej tanévtől pedig, új fenntartónk jóvoltából, teljes állásban a nemzetközi projektek irányításával foglalkozhatok, hiszen immár 6 ország 7 városába küldjük tanulóinkat, illetve fogadunk külföldi diákokat a Leonardo keretében. Emellett Comenius pályázattal is foglalkozunk.

• Érezhető-e a mobilitás beépülése az intézmény szervezeti, munkaszervezési, illetve pedagógiai struktúrájába? Mennyire vált fenntarthatóvá a külföldi szakmai gyakorlatok megvalósítása?

A fentiekből is látszik, hogy a mobilitás abszolút beépült az iskola életébe. Egy tanév alatt 7 Leonardo kiutazás azt jelenti, hogy minden hónapban folyamatosan vannak felkészülések, kiutazások, beszámolók és prezentációk a visszaérkezők részéről. Időről időre külföldi diákok töltik nálunk a gyakorlatukat, együtt a saját tanítványainkkal. A tanúsítvány külföldi partnereink számára is garanciát jelent a hosszú távú együttműködésre. Rendszeresen érkeznek hozzánk külföldi szakoktatók tanfolyamot tartani a nálunk nem vagy kevésbé hangsúlyosan oktatott területeken. Ezek az együttműködések már a Leonardón túlmutató kezdeményezések.

• Milyen a projektek visszhangja a tanulóknál, a tanároknál, az iskolavezetés vagy akár a városvezetés szintjén?

A tanulók immár megszokták, várják és keresik a külföldi gyakorlati lehetőséget. Gyakran előfordul, hogy a jövőkéjüknek része a külföldi gyakorlat. Többen a választható tantárgyak felvételekor azért jelölik meg a vendéglátó gyakorlatot, mert az feltétele a Leonardo



Partnerek: hasonló profilú szakképző iskolák
 Finnország/Savonlinna: Savonlinnan ammatti- ja aikuisopisto
 Lengyelország/Krakko: Zespol Szkol Gastronomicznych Nr2 im Odonu Bujwida
 Olaszország/Rieti: Istituto Professionale Di Stato Per L'Enogastronomia E L'Ospitalità Alberghiera „R. A. Costaggini”
 Ausztria/Rohrbach: Berufsbildende Schulen
 Németország/Überlingen: Constantin Vanotti Schule
 Spanyolország/Zaragoza: Escuela De Hostelería TOPI
 Olaszország/Cesenatico: Scuola Alberghiera E Di Ristorazione Di Cesenatico
 Szakma: vendéglátás (pincér, szakács, cukrász)

pályázatnak. A tanúsítvány pedig garantálja, hogy aki 1-2 éven keresztül készül arra, hogy kijuthasson külföldre szakmát tanulni, annak biztosítani tudjuk a lehetőséget. Az iskolavezetés pedig nemcsak támogatja, de tevélegesen részt is vesz a kiutazások lebonyolításában, ami azt jelenti, hogy tisztában van a projekt minden részletével, a nehézségekkel és a nagyszerű eredményekkel. Városi szinten is ismert és elismert intézményünk „leonardós” tevékenysége egyrészt a projektbemutatóknak köszönhetően, másrészt pedig azért, mert partnerkapcsolatainkat néhány esetben városi szintre is kiterjesztettük és a városok képviselői együttműködést kezdeményeztek egymással.

• Tapasztalatai szerint hogyan változik a diákok elhelyezkedési esélye azáltal, hogy részt vettek egy Leonardo gyakorlaton?

A diákok a külföldi gyakorlatról angol vagy német nyelvű Europass mobilitási igazolványt kapnak, amely mindenképpen hozzáadott értéket képvisel a hazai képzés mellett. Többen próbálkoznak külföldi elhelyezkedéssel, illetve a hazai állások megpályázásánál is előnyt jelenthet a külföldi gyakorlat. A leonardós tapasztalatszerzés egyik pozitív mellékhatásaként pedig magabiztosabbak, bátrabbak lesznek, jobban bíznak magukban, elhiszik, hogy ismeretlen körülmények között is megállják a helyüket. Természetesen nyomon követjük a végzett diákok életpályáját. Örömmünkre szolgál, hogy ezt ők is igénylik, időről-időre visszajönnek az iskolába és elmesélik történetüket. Az utóbbi időben a Facebook nagymértékben megkönnyíti a kapcsolattartást és a tájékozódást. Így értesülhetünk olyan sikerekről, mint amilyen egy volt szakmunkás tanulónké, aki jelenleg Dubaiban egy étteremben dolgozik vezető beosztásban. Ő az első leonardósaink közé tartozik, és nagyon büszkék vagyunk rá. Szintén szép sikereket ért el egy másik leonardós tanítványunk, aki az Europass bizonyítványnak köszönhetően az iskola után a Hilton Hotelben tudott elhelyezkedni, azóta pedig angol nyelvű szakos diplomát szerzett. Jelenleg is egy finn szállodában dolgozik az a volt

folytatás a következő oldalon

„Ezt át kell élni!”

LEONARDO szakképzés

Az iskola egyik diákja, Tamasi Marina Ausztriában tanulhatta meg a felszolgálás csínját-bínját a Leonardo programnak köszönhetően. Pincéreket szeretne tanítani, akiknek abban segítene, hogy hasonló élményekben lehessen részükhöz.



• Hogyan kerültél kapcsolatba a Leonardo programmal?

Érettségi utáni szakképzésben vendéglátó technikusnak tanultam, amikor az egyik órán ismertették a Leonardo program által nyújtott lehetőséget. Szerettem volna felszolgálóként kipróbálni magam külföldön, ezért mindent megtettem, hogy bekerülhessek a programba.

• Miért volt ez ilyen fontos neked?

Biztos voltam benne, hogy kőkemény tanulás lesz, és olyan tapasztalatokat szerezhetek – mind a szakmában, mind az idegen nyelv terén –, amelyek segíteni fogják a későbbi karrieremet.

• Melyik országban voltál szakmai gyakorlaton?

Először Ausztriába, Rohrbachba mentünk, az ottani vendéglátó szakközépiskolába, majd másik két helyszínen is töltöttünk 1-1 hét szakmai gyakorlatot. Ez volt az első alkalom, hogy tapasztalatot szerezhettem, és itt tanultam meg a pincérkedés csínját-bínját. A kint töltött idő után a mozdulatok már benne voltak a kezemben, és itthon is tudtam használni a megtanultakat.

• A felszolgáló szakmában maradtál?

Jelenleg dolgozom és tanulok is egyszerre. Egy gyöngyösi étteremben vagyok felszolgáló, ahol a jelentkezéskor figyelembe vették a külföldi tapasztalatot, hiszen ez alapján pontosan tudták, hogy képes vagyok önállóan végezni a munkámat. Emellett a BGF-en vendéglátó szakoktatói szakon tanulok, és a későbbiek folyamán a leendő pincéreket szeretném majd tanítani.

• Mit fogsz javasolni nekik: belevágjanak egy hasonló külföldi szakmai gyakorlatba?

Mindenképpen, ezt át kell élni! Feltétlenül javasolni fogom a diákjaimnak, hogy szerezzenek ilyen jellegű tapasztalatot, és minden tőlem telhetőt meg fogok tenni azért, hogy ez zökkenőmentesen menjen a számukra.

GYÖRPÁL ZSUSZANNA